

I.I.S. "I. MORRA" MATERA
Prot. 0002050 del 26/02/2023
IV-2 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

IIS "I. MORRA" -MATERA

Codice meccanografico

MTIS009001

Città

MATERA

Provincia

MATERA

Legale Rappresentante

Nome

CATERINA

Cognome

POLICARO

Codice fiscale

PLCCRN75R49F537F

Email

mtis009001@istruzione.it

Telefono

3473710529

Referente del progetto

Nome

CATERINA

Cognome

POLICARO

Email

mtis009001@istruzione.it

Telefono

3473710529

Informazioni progetto

Codice CUP

J14D22007780006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-24742

Titolo progetto

Dal sociale al digitale, rinnoviamo il professionale.

Descrizione progetto

Dal sociale al digitale. Il nostro professionale si rinnova. Con questo progetto intendiamo realizzare, per gli indirizzi professionali della nostra scuola, una migrazione verso classi e ambienti scolastici intesi come laboratori del presente e del futuro, dove poter fare didattica innovativa e attività laboratoriali avendo a disposizione nella stessa classe o in ambienti ibridi ad uso di più classi, soluzioni e tecnologie, kit specifici e materiale digitale e non solo, setting classe che possano variare assetto all'occorrenza. Si intende, quindi, promuovere la didattica attiva a partire dalle stesse aule in cui si potranno svolgere lezioni innovative. Gli ambienti fisici saranno trasformati e integrati da quelli digitali di apprendimento, intendendo caratterizzare degli spazi, degli arredi e delle attrezzature specifiche per gli indirizzi presenti nel nostro professionale, dando alle lezioni taglio pratico supportato dai nuclei portanti di pedagogie e metodologie che ne rendano più efficace l'utilizzo e le ricadute in termini di competenze subito acquisibili e spendibili. Nello specifico intendiamo dotare tutte le classi dell'indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE di aule innovative attrezzate per laboratori manuali e digitali, che potranno essere utilizzate sia al mattino che al corso serale per adulti, oltre che spazi innovativi attrezzati per gli indirizzi SERVIZI COMMERCIALI, INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY, MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'istituzione scolastica ha già in dotazione in quasi tutte le classi smartboard e connessione wifi funzionante, grazie a finanziamenti precedenti quali digital board e reti cablate, ecc. ha inoltre a disposizione un buon numero di computer portatili e tablet che possono essere agevolmente integrati nelle classi relative ai diversi indirizzi professionali che compongono il piano dell'offerta formativa dell'istituto. Abbiamo inoltre a disposizione tecnologie e attrezzature specifiche per ognuno degli indirizzi le cui aule e ambienti andremo a integrare e innovare ulteriormente. La scuola è dotata di piattaforma Microsoft Teams d'Istituto, tutto il personale docente e Ata oltre che la popolazione studentesca è dotata di un proprio account. La possibilità di effettuare didattica integrata o utilizzare la piattaforma per attività e lezioni collaborative in rete, condivisione materiali, lavori di gruppo ecc. è condivisa con tutta l'utenza.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

La riforma dei professionali ha come strumento educativo principe della didattica il laboratorio dove, a seconda degli indirizzi di specializzazione dei percorsi, sperimentare metodologie didattiche in spazi attrezzati e multifunzionali. Imparare con il fare per sviluppare le capacità creative, manipolative, di lavoro di gruppo e i talenti delle studentesse e degli studenti. Le aule saranno sviluppate come ambienti ideali in cui passare dall'aula classica a un concetto di lavoro che prevede arredi con molteplici funzionalità, mobili, componibili, per creare assetti utili alle attività laboratoriali previste dalle materie di indirizzo. Per l'indirizzo Socio Sanitario e assistenza sociale, ad esempio, non avendo laboratori dedicati a causa dell'interdizione per lavori da parte dell'Ente Provincia di una gran parte della struttura dell'Istituto, è assolutamente necessario che ogni classe possa, al bisogno, trasformarsi nel laboratorio di indirizzo dove poter creare, organizzare, lavorare insieme, con le opportune attrezzature anche digitali. Si intende allestire poi, in altre classi o in ambienti che possono essere utilizzati da più classi, la medesima condizione laboratoriale adatta all'indirizzo professionale frequentato. Tanto al fine di supportare le attività anche di PCTO.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
SSASClassroom	12	in aggiunta a smartboard e connessione wifi si prevede di dotare le aule di tablet o portatili, software specifici e altra attrezzatura specifica per	è necessario trasformare con banchi e sedie modulari, kit per le attrezzature e materiali, carrelli flessibili ed	legare la teoria alla pratica lavorando sempre in un'aula laboratorio che si adatta alle esigenze dei lavori pratici delle discipline dell'indirizzo

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		esercitazioni di indirizzo	innovativi, nel rispetto dei CAM	socio sanitario
SCClassroom	1	in aggiunta a smartboard e connessione wifi si prevede di dotare le aule di tablet o portatili, software specifici e altra attrezzatura specifica per esercitazioni di indirizzo	postazioni modulari, kit per le attrezzature e materiali, carrelli flessibili ed innovativi, nel rispetto dei CAM	legare la teoria alla pratica con spazi aula- laboratorio che si adattano alle esigenze dei lavori pratici delle discipline dell'indirizzo servizi commerciali
IAMIClassroom	2	in aggiunta a smartboard e connessione wifi si prevede di dotare le aule di tablet o portatili, software specifici e altra attrezzatura specifica per esercitazioni di indirizzo	postazioni modulari, kit per le attrezzature e materiali, carrelli flessibili ed innovativi, nel rispetto dei CAM	legare la teoria alla pratica con spazi aula- laboratorio che si adattano alle esigenze dei lavori pratici delle discipline dell'indirizzo made in Italy
MATClassroom	1	in aggiunta a smartboard e connessione wifi si prevede di dotare le aule di tablet o portatili, software specifici e altra attrezzatura specifica per esercitazioni di indirizzo	postazioni modulari, kit per le attrezzature e materiali, carrelli flessibili ed innovativi, nel rispetto dei CAM	legare la teoria alla pratica con spazi aula- laboratorio che si adattano alle esigenze dei lavori pratici delle discipline dell'indirizzo MAT

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Approccio pedagogico esperienziale, basato sul principio del problem solving e dell'apprendimento cooperativo e laboratoriale (learning by doing). Principio del gaming. Contrasto alla frammentazione del sapere e allo scollamento dell'apprendimento dalla realtà. Priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione oltre che all'inclusione. Studenti che diventano sperimentatori e produttori di contenuti e manufatti. Potenziamento di competenze trasversali e interdisciplinari, logiche, computazionali, argomentative, interpretative e critiche. Rivoluzione culturale del personale e dell'utenza scolastica.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Le finalità didattiche sono quelle di promuovere l'apprendimento attivo con una pluralità di percorsi e di approcci, un'interazione sociale degli studenti/docenti verso un apprendimento collaborativo, cercando di favorire una miglior motivazione ad apprendere e di incrementare i processi di inclusione e di personalizzazione della didattica.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi

- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Incontri periodici da remoto e/o in presenza, condivisione materiali in drive, coinvolgimento professionisti esterni e consulenti individuati. Programmazione attività. Coinvolgimento responsabili dipartimenti e PCTO.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Programmazione dell'utilizzo delle aule tematiche tramite calendario condiviso; riprogrammazione delle discipline e delle attività laboratoriali mediante confronto a livello di dipartimenti, ripensamento degli strumenti mediante i quali ottenere i traguardi formativi previsti. Incontri di team in presenza e online. Formazione del personale. Coinvolgimento degli studenti e delle studentesse.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	250

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	15	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		70.574,76 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		23.524,92 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		11.762,46 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		11.762,46 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			117.624,60 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

26/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.