



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "I.MORRA" – MATERA



Servizi per la sanità e l'assistenza sociale - Servizi socio sanitari - Servizi commerciali
Industria e artigianato per il *made in Italy* - Produzioni industriali e artigianali - Chimica, materiali e Biotecnologie articolazione
Biotecnologie ambientali- Produzioni tessili sartoriali - Manutenzione e assistenza tecnica
Apparati impianti servizi tecnici industriali e civili - Manutenzione dei mezzi di trasporto



I.I.S. "I. MORRA" MATERA

Prot. 0002626 del 12/04/2019

04-06 (Uscita)

All'albo sede e sito web Istituto

Oggetto: AVVISO pubblico per la selezione di Esperti esterni all'Istituto per l'attuazione del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice progetto 10.2.5-FSEPON-BA-2018-24 Titolo “Il risveglio degli antichi sensi”

CUP: J13I18000090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, modificato dal D.Lgs. di attuazione della legge n. 15/2009, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Considerata la previsione, nell'ambito di ogni Modulo del progetto, della Figura di **ESPERTI FORMATORI**

Visto il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE" Nuovo Codice degli Appalti e successive modifiche ed integrazioni;

Visto il Programma annuale dell' E.F. 2018;

Vista la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione- Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

Visti i provvedimenti di approvazione del dirigente dell'Autorità di gestione prot. n.9278 del 10 aprile 2018 e prot. 8202 del 29 marzo 2018, autorizzativi del progetto candidato da questa istituzione scolastica;

Rilevata la necessità di reperire, figure professionali per l'espletamento dell'incarico di Esperto Formatore dei sotto elencati moduli previsti nel suindicato Progetto, approvato ed autorizzato con codice 10.2.5-FSEPON-BA-2018-24

Visto il Verbale prot. n. 272 del 15/01/2019 relativo all'Avviso pubblico prot.n. 8552 del 15/12/2018

Rilevata la mancata presentazione di candidature per l'incarico di ESPERTO relativamente ai moduli "Come si vestivano e si nutrivano gli antichi materani", "Quali unguenti usavano e quali musiche ascoltavano", "La vita quotidiana può diventare fonte d'ispirazione", "Come può essere riproposto il passato con gli occhi moderni"

EMANA

1) avviso di selezione per l'individuazione di **ESPERTI FORMATORI** per la realizzazione dei seguenti moduli di cui al richiamato progetto PON:

- **PON – FSE " Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Azione 10.2.5A "Progetti per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.**

	n. ore	Compenso orario in €	Competenze richieste
MODULO 2 Quali unguenti usavano e quali musiche ascoltavano			
Riconoscimento ed individuazione delle culture arboree aromatiche e medicali nel territorio. Conoscenza dei reperti e testimonianze dell'uso di dette piante nel periodo medioevale	30	70,00	<p>Il docente deve avere conoscenza del territorio, nonché dei reperti archeologici inerenti l'utilizzo nel periodo medioevale delle culture arboree, nelle varie branche scientifiche: ornamentali, culinarie, mediche e relazionali.</p> <p>Deve saper ricondurre ai tempi odierni l'importanza delle culture arboree spontanee del nostro territorio, soprattutto in un'applicazione imprenditoriale</p> <p>Deve sapere analizzare le fonti documentarie; ricerca di immagini dei prodotti; delle essenze arboree; degli alimenti;</p> <p>Deve saper sistemare tutte le immagini in un unico volume con scelta della copertina, con presentazione ai mass media.</p> <p>Il docente deve avere molteplici conoscenze in Archeologia e Storia dell'Arte; certificabili in pubblicazioni; scavi archeologici; studi di reperti e classificazione; esperienze didattiche, con specifiche specializzazioni in Archeologia classica e/o medioevale</p>
MODULO 3 "La vita quotidiana antica può diventare una fonte di ispirazione"			
Fase A Reinterpretazione creativa di costumi e accessori classici/medievali e rappresentazione con tecniche innovative di lavorazione	15	70,00	<p>Il docente deve saper insegnare in laboratorio, nuovi costumi basati sullo studio e sulla creativa reinterpretazione di quelli classici/medioevali. Accessori per abiti ridisegnati con tecniche innovative di lavorazioni.</p> <p>Il docente deve avere molteplici esperienze come costumista nel campo della scenografia teatrale, cinematografica e nella moda.</p>
Fase B Reinterpretazione creativa di profumi e simulazione di marketing	15	70,00	<p>Il docente deve saper insegnare in laboratorio nuovi profumi sulla creativa reinterpretazione di quelli classici/medioevali; Con espressa attualizzazione per la commercializzazione ed inserimento nei rispettivi mercati anche virtuali.</p> <p>Studio di un packaging conforme</p>

			all'esaltazione del territorio nonchè rappresentativo delle qualità del prodotto. Il docente deve avere molteplici esperienze come mastro profumaio e profumiere nel campo della moda. Con esperienze imprenditoriali nel campo della profumeria, sia retail che per conto terzi
MODULO 4 Come può essere riproposto il passato con gli occhi moderni			
Fase A Realizzazione di abiti e simulazione contesti/location per rappresentazioni teatrali, con finalità di promozione.	15	70,00	Il docente deve sapere far creare agli alunni abiti e contesti/location che richiamando luoghi e costumi studiati possono divenire ambienti commerciali o format per rappresentazioni teatrali, cinematografiche o da utilizzare come veicolo di marketing nei vari massmedia (shoot fotografici; Realizzazione di concept; esperto in comunicazione). Il docente deve avere titoli ed esperienze come Fashion Stylist, Creatore di Atelier Interni; Organizzatore di Shooting fotografici e Realizzatore di concept
Fase B Realizzazione di accessori e oggetti di ornamento adattati alla moda nazionale e internazionale	15	70,00	Il docente deve saper far creare agli alunni. Gli accessori da abbinare ad abiti, che possono richiamare quelli studiati dei periodi classico e medioevale, con particolare riguardo al mercato della moda, nazionale ed internazionale. Il docente deve aver avuto esperienze nel campo dell'oreficeria artigianale, e dei costumi tradizionali, con pubblicazioni in testate di settore; realizzazione di eventi con utilizzo delle proprie creazioni.

Art. 1 PROFILI PROFESSIONALI RICHIESTI -

ESPERTO con competenze precisate nella precedente tabella da applicare all'interno delle attività previste dal MODULO pianificato come di seguito indicato:

Modulo 2. Laurea in lettere classiche con specializzazione in Archeologia medioevale; Pubblicazioni su ceramiche medioevali o manifestazioni raffigurative artistiche medioevali; Esperienze didattiche. Modulo 3 A e B: Laurea; Esperienze di docenze universitarie nell'ambito dell'Archeologia Classica e Storia dell'Arte; Pubblicazioni su Archeologia Classica e/o Storia dell'Arte.

Modulo 3A: Diploma Scuola Media Superiore; Esperienze come costumista nel campo della moda; Scenografia cinematografica e/o teatrale.

Modulo 3B: Diploma Scuola media superiore; Esperienze come creatore di profumi nel campo della moda; con esperienze imprenditoriali a livello nazionale ed estero.

Modulo 4A: Diploma di Scuola media superiore, Titoli ed esperienze come Fashion Stylist; Curatore di Atelier Interi; Organizzatore di Shooting Fotografici e Realizzatore di Concept.

Modulo 4B: Diploma di Scuola media superiore; Esperienze di creazione nel campo dell'oreficeria artigianale; dei costumi tradizionali; pubblicazioni in testate di settore; realizzazione e/o partecipazione a livello locale e nazionale di eventi con utilizzo di proprie creazioni; aver effettuato creazioni di costumi tradizionali.

Art. 2 PERIODO DI SVOLGIMENTO

La prestazione dovrà esse resa per un numero complessivo per numero di **ore in presenza** per ogni MODULO che saranno articolate secondo valutazione dell'esperto tenendo conto della migliore pratica metodologica dei temi da affrontare; si precisa che i progetti devono realizzarsi **ENTRO e non OLTRE IL 31 AGOSTO 2019.**

Art. 3 REQUISITI

ESPERTO FORMATORE

- a. Disponibilità ad espletare le attività anche all'esterno dell'Istituto I.I.S. "I.Morra" secondo lo specifico calendario che sarà concordato all'esito della assegnazione dell'incarico;
- b. Laurea o Diploma di Scuola secondaria superiore ed eventuali titoli di specializzazione attinenti alle competenze indicate per MODULO;
- c. Esperienze di conduzione di laboratori didattici;
- d. Frequenza di formazione/aggiornamento attinenti alle competenze indicate per MODULO;
- e. Certificazioni attinenti alle competenze indicate per MODULO

Art. 4 MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno comunicare la propria disponibilità mediante la compilazione della domanda (come da schema allegato al presente avviso) e la presentazione del *curriculum vitae*, riportando:

- i dati anagrafici generali
- i titoli di studio e culturali posseduti
- le esperienze maturate, gli attestati ed i certificati acquisiti negli ambiti di cui all' art. 3

Art. 5 MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice, sottoscritta e indirizzata al Dirigente Scolastico, corredata di *curriculum vitae*, dovrà pervenire, pena l'esclusione, **entro le ore 12,00 del giorno 20.04.2019**, a mezzo consegna a mano presso gli uffici di segreteria o inviata con posta elettronica al seguente indirizzo mtis009001@istruzione.it o ancora a mezzo P.E.C. mtis009001@pec.istruzione.it

Il termine è da ritenersi perentorio ed è documentato esclusivamente dall'acquisizione al protocollo dell'istituzione scolastica per le domanda presentate a mani e dalla data di spedizione per le domande inviate con la posta elettronica.

La domanda deve riportare in oggetto la seguente dicitura: "Bando per il reclutamento Tutor ed Esperti esterno all'Istituto – Progetti PON – FSE" "Azione 10.2.5 "Progetti per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"

Le domande prive delle indicazioni previste nella presente circolare o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

La domanda deve essere tempestiva, completa e conforme, corredata da dichiarazione di possesso dei requisiti per la partecipazione.

Art. 6 CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La valutazione sarà effettuata dalla Commissione all'uopo costituita, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui affidare l'incarico.

La commissione presieduta dal Dirigente Scolastico valuterà le domande pervenute ed il possesso dei requisiti e, in base ai criteri stabiliti, procederà all'eventuale stesura della graduatoria che sarà pubblicata all'albo dell'Istituzione Scolastica <http://www.iismorra.gov.it>

Ai sensi dell'art. 32 del D.L. n. 223/2006, convertito in L. n. 248/2006, al fine di rendere possibili eventuali procedure di comparazione si applicheranno i criteri di seguito specificati:

Elementi valutabili - <u>ESPERTO</u>	Punteggio assegnabile
Titolo di studio (Voto di laurea, diploma di Istruzione secondaria superiore)	Voto da 66 a 80 o v.o. * da 36 a 41: punti 1 Voto da 81 a 90 o v.o. da 32 a 47: punti 2 Voto da 91 a 100 o v.o. da 48 a 53: punti 3 Voto da 101 a 110 o v.o. da 54 a 60: punti 4 Voto 110 e lode: punti 5
Possesso di titoli di specializzazione afferenti la tipologia di intervento/publicazioni	2 punti per ogni titolo
Esperienze come tutor o esperto in progetti PON/ASL/POR afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni esperienza
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti alle competenze indicate per MODULO	1 punti per ogni attività
Certificazioni attinenti alle competenze indicate per MODULO	1 punto per ogni esperienza <i>Massimo 5 punti</i>
Precedenti esperienze in Istituto valutate positivamente	1 punto per ogni esperienza <i>Massimo 5 punti</i>

* v.o. = votazione diploma vecchio ordinamento

A parità di punteggio complessivo si darà la precedenza al docente che abbia maturato più anni di servizio alle dipendenze della P.A.

La documentazione a corredo della domanda potrà essere presentata attraverso autocertificazione oppure con fotocopia del titolo.

Art. 7 PERFEZIONE INCARICO – STIPULA CONTRATTO

L'esperto o tutor selezionato dovrà dichiarare di prestare la sua attività senza riserve e secondo il calendario definito dall'Istituzione Scolastica e sarà invitato a presentarsi presso l'ufficio preposto per il perfezionamento dell'incarico per prestazione professionale non continuativa e solo successivamente alla stipula del contratto di prestazione d'opera potrà concordare con il docente referente l'inizio dell'attività.

Art.8 COMPENSO

Il compenso spettante, commisurata all'attività effettivamente svolta, è stabilito in € 70,00 e sarà corrisposto nella misura oraria indicata nella tabella di riferimento ed è da intendersi al lordo delle ritenute eventualmente dovute.

Il compenso sarà erogato al termine dell'attività, come sopra specificata, previa presentazione di una relazione finale da parte dell'esperto sulle attività svolte e sui risultati conseguiti, corredata dalla dichiarazione delle ore prestate.

Art. 9 INFORMAZIONI GENERALI

La partecipazione alla selezione non vincola l'amministrazione appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere al conferimento di alcun incarico, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

L'Amministrazione scolastica si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

Art. 10 TRATTAMENTO DATI

Ai fini della normativa sulla tutela dei dati personali, i dati forniti verranno trattati esclusivamente per fini amministrativi e contabili in particolare per tutti gli adempimenti connessi alla piena attuazione del rapporto di collaborazione. All'atto del conferimento dell'incarico, verrà sottoscritta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs.vo 196/2003 (Codice privacy).

Art. 11 PUBBLICAZIONE BANDO

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo di questa Istituzione scolastica, sul sito Web della scuola: www.iismorra.gov.it.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Epifania

Firma autografa sostituita mezzo stampa
ai sensi dell'Art 3 comma 2 D. L.vo 39/93